

نموذج تزكية (ب)

رأي المزمكي (المرشح لغيره)

الغرض من هذا النموذج تقويم المرشحين لمناصب أكاديمية قيادية

	اسم المرشح :
	المنصب المرشح له:
	التاريخ:
	اسم المزمكي ووظيفته:

الرجاء وضع علامة أمام اختيارك على أن تتحرى في ذلك أقصى ما لديكم من خبرة في تقويم الآخرين

رقم	البيان	أعلى من المتوسط	متوسط	أقل من المتوسط	غير متأكد
١	المهارات التدريسية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	المهارات الإدارية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	القدرة على معالجة شئون الطلاب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	القدرة على العمل بنجاح مع أعضاء هيئة التدريس، والموظفين والمجتمع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	تفاني المرشح والتزامه بمسئوليته	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦	جودة العمل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	السرعة والانضباط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨	الفعالية والنشاط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩	فهم متطلبات وأهداف المنشأة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠	القدرة على المشاركة الجماعية في اتخاذ القرارات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١	امتلاك مهارات التحليل والتفكير المنطقي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٢	مدى تمتع المرشح بشخصية قوية ومتسامحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٣	مدى تمتع المرشح بالصفات القيادية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>