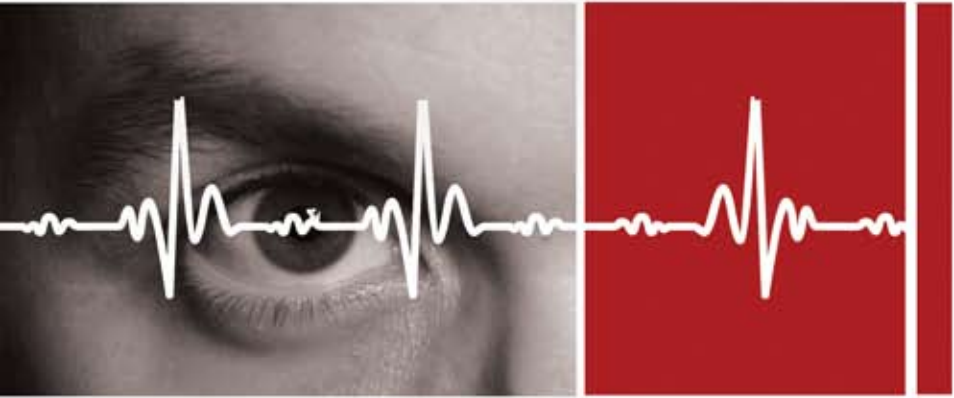




كلية الطب والمستشفيات الجامعية

College of Medicine and University Hospitals





كلية الطب و المستشفيات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



رئيس التحرير

مساعد بن حمود الحمزة

المحررون

عائشة بنت دخيل الشمري

عبدالعزیز بن عبدالرحمن الكنهل

محمد بن عبدالمنعم الرويشد

بإشراف

وكالة الكلية للتطوير و الجودة

المقدمة

أنشئت جامعة الملك سعود في عام ١٣٧٧هـ الموافق ١٩٥٧م كأول جامعة سعودية، وقد حققت الجامعة عبر تاريخها الطويل قفزات نوعية كبيرة وهائلة حيث تعتبر الآن إحدى الجامعات الرائدة في منطقة الشرق الأوسط. بحصولها على مراكز متقدمة في معظم التصنيفات العالمية للجامعات فعلى سبيل المثال حصلت الجامعة على الترتيب رقم ٢٤٧ في تصنيف التايمزكيو اكس لعام ٢٠٠٩ وهو أعلى تصنيف لجامعة عربية. كما دخلت الجامعة في عام ٢٠٠٩ تصنيف شانغهاي كأحد أفضل ٥٠٠ جامعة عالمية وهو إنجاز كبير لم تسبق له أي جامعة عربية من قبل.

أسست كلية الطب بجامعة الملك سعود في عام ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م لتكون الأولى على مستوى المملكة، وبدأت الدراسة الفعلية بعد ذلك بعامين. وفي العام ١٣٩٤هـ افتتح القسم الخاص بالطالبات. وأعقبه بعام انضم مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي للكلية. بعد ذلك افتتحت مقرات كلية الطب ومستشفى الملك خالد الجامعي في عام ١٤٠١هـ/١٩٨١م للإسهام في العملية التعليمية وتقديم الخدمات الصحية للمرضى.

وحتى اليوم شهدت الكلية تخريج أكثر من ٤٠٠٠ طالب وطالبة. وما يزيد على ٢٠٠ طالب دراسات عليا. إضافة إلى ٧٠٠ خريج من برامج الزمالة الطبية في مختلف التخصصات لدعم القطاع الصحي والمساهمة في تدريب العاملين فيه من داخل المملكة وخارجها.

تفخر الكلية بامتلاكها سجلاً حافلاً من الخريجين الرائدین الذين تمكنوا من اجتياز اختبارات الزمالة المحلية والدولية ببسر وسهولة. وأثبتوا أنفسهم في جميع برامج التدريب في أمريكا وكندا وأوروبا وأستراليا. وشهدت لهم تلك البرامج بتميزهم وجدارتهم. وانتهوا إلى أطباء ناجحين ومطورين للمجال الطبي بعملهم الدؤوب وأبحاثهم العلمية المتميزة. ما جعل معظم قادة المجال الصحي ورواده بالمملكة -منذ القدم وحتى الآن- هم من خريجي هذه الكلية. وهامهم يتواجدون في شتى نواحي القطاع الصحي في المملكة ويقدمون خبراتهم في رعاية المرضى بكل إخلاص.

وما يؤكد تميز هذه الكلية وريادتها أنها حققت المركز رقم ٧٩ على مستوى العالم بين الكليات الصحية والحيوية في تصنيف التايمز أكس لعام ٢٠٠٩.





الرؤية

أن نحقق الريادة في التعليم الطبي والخدمات الصحية. وأن يكون لنا بصمة واضحة في تعزيز الصحة في المجتمع السعودي. وتقديم إضافات متميزة للعلوم الطبية على مستوى العالم.

الرسالة

- نعلم وندريب الأطباء الممارسين الصحيين في بيئة تعليمية مبدعة.
- نستكشف آفاقاً جديدة في البحث العلمي ومنتج إسهامات علمية مهمة للعالم.
- نقدم خدمات صحية على مستوى عالٍ للمجتمع السعودي.
- نوائم بين التعليم الطبي والبحث العلمي والرعاية الصحية في بيئة شاملة.



الأقسام الأكاديمية

١. قسم التعليم الطبي.
٢. قسم التشريح.
٣. قسم علم وظائف الأعضاء.
٤. قسم علم الأمراض والأحياء الدقيقة.
٥. فرع علم الكيمياء الحيوية الطبية
٦. فرع علم الأدوية
٧. قسم الجراحة.
٨. قسم الطب الباطني.
٩. قسم علوم القلب
١٠. قسم أمراض النساء والولادة.
١١. قسم طب الأطفال.
١٢. قسم طب الطوارئ.
١٣. قسم أمراض وجراحة العظام.
١٤. قسم طب العائلة والمجتمع.
١٥. قسم التخدير.
١٦. قسم العناية المركزة.
١٧. قسم طب وجراحة العيون.
١٨. قسم أمراض وجراحة الأنف والأذن والحنجرة.
١٩. قسم الطب النفسي.
٢٠. قسم الأمراض الجلدية.
٢١. قسم الأشعة والتصوير الطبي.



أرقام مهمة

الأعداد الفعلية لعام ٢٠٠٩

١٦٧٤	طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس
٢٦٨	أطباء وطبيبات الزمالات الطبية
٢٠٠	طلاب برامج الدراسات العليا
٤٦	عدد برامج الدراسات العليا
٤٨٩	أعضاء هيئة التدريس
٢٩٧٥	الموظفين على اللائحة الصحية
٢٩٦	الإداريين والفنيين



النواحي الأكاديمية

مرحلة البكالوريوس

خلال العقود المنصرمين، شهد التعليم الطبي في العالم نقلة نوعية استناداً على التطورات الحديثة والنظريات المثبتة في مجال التعليم ومنها التعليم المرتكز على المتعلم، والتعليم التجريبي، والتعليم الذاتي، وغيرها، وباستخدام كل هذه التطورات والنظريات الحديثة أصبح بإمكاننا الحصول على فهم أوفى وصورة أوضح لعمليات التعليم لدى الدارسين وإعادة صياغة الخطة الدراسية والمناهج المقررة، ولكي نواكب هذه التطورات في التعليم الطبي تم أخذ كل المواصفات القياسية العالمية بعين الاعتبار عند إعادة صياغة الخطة والمناهج الدراسية، ومن تلك المواصفات:

- أن تكون الخطة مصاغة بناء على المخرجات المطلوبة للبرنامج.
- أن تكون الخطة مستندة أساساً على تأهيل الطالب للتطبيقات الإكلينيكية.
- أن تشجع التعليم الذاتي.
- أن يتعلم الطلاب بطريقة تفاعلية.
- أن تيسر أهداف التعليم وطرق إيصاله المختلفة على نفس نمط وآلية تقييم الطلاب.
- أن تراعي الفروقات الفردية والاختيارات الشخصية في أساليب التعلم بين الطلاب.



المواصفات العامة للخطة الدراسية بعد إعادة صياغتها:

- تركز الغاية الرئيسية للبرنامج في إعداد أطباء قادرين على مواكبة التغيرات السريعة في احتياجات الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية.
- تهتم الخطة بالتعليم الذاتي وتركز عليه.
- تتبنى طرقاتاً حديثة أثبتت نجاحها عالمياً في مجال التعليم الطبي.
- يتولى تقديمها فريق متعدد التخصصات من متخصصين في العلوم الأساسية وأطباء إكلينكيين.
- تطبق أنظمة مجموعات النقاش الصغيرة. والتعليم المبني على حل المشكلات ما يجعل عملية التعليم عملية ذاتية في بيئة مرحة وآمنة.
- تتيح للطلاب والطالبات فرصة التعرض المبكر (من السنة الأولى) للتطبيقات الإكلينيكية. بحيث يصبحون على اتصال مع مرضى حقيقيين وافترضيين في مرحلة مبكرة
- تتفاعل مع احتياجات الطلاب الشخصية والأكاديمية بشكل علمي مدروس.
- تحوي نظاماً فعالاً لتطوير أداء العاملين فيها.
- تخضع للمراجعة والتطوير الدائمين.

مواصفات المضافة للخطة الدراسية بعد إعادة صياغتها:

- تم إعداد وتصميم السنتين الأولى والثانية على نظام الوحدات البنوية على أجهزة الجسم. بحيث تغطي كل وحدة معرفية جهازاً من الأجهزة الحيوية بالجسم. يعكف على تصميم هذه الوحدات وتدريسها للطلاب فريق متعدد التخصصات من أساتذة العلوم الأساسية وأطباء إكلينكيين بتخصصات مختلفة توافق كل وحدة دراسية وما تحتويه من أجهزة حيوية وأعضاء.
- يحتوي كل أسبوع على مناقشة حالتين مرضيتين في مجموعة نقاش صغيرة. وتركز هذه الحلقات على إعطاء الطالب الحرية الكاملة في اكتشاف ودراسة الحالات بنفسه والوصول إلى أهداف تعليمية ذاتية من كل حالة.
- يحتوي كل أسبوع على وحدتين للتعلم الذاتي المستقل.
- إدراج ثلاث مقررات جديدة: " طرق التعليم " في السنة الأولى. و" المهنية الطبية" في السنة الثانية. و"المعلوماتية الطبية" في السنة الثالثة.
- إضافة دورتين تطبيقيتين اختياريين جديدين "من تصميم الطلاب" في السنتين الرابعة والخامسة.
- إضافة برنامج فعال لاختيار الحالات المرضية المناسبة أو محاكاتها ليتعرض لها الطلاب منذ السنة الأولى.
- تصميم نماذج مختبرية جديدة لتجريب المهارات بدقة عالية. وبأهداف تعليمية واضحة ومحددة. بحيث يمكن للطلاب التمرن على الممارسات الإكلينيكية على أجهزة المحاكاة وعلى الدمى قبل الممارسة على المرضى الحقيقيين.
- إدراج نظام تعليم الكتروني فعال.
- تقييم الطلاب بشكل موحد ومبني على مخرجات التعلم.
- كل الكادر التعليمي المسؤول عن تطبيق الخطة الدراسية دربوا وسيواصلون التدريب على هذا النظام تحت إشراف خبراء محليين ودوليين.

برامج الدراسات العليا

تأسس برنامج الدراسات العليا بكلية الطب بجامعة الملك سعود في عام ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م بداية ببرنامج دبلوم طب وجراحة العيون الذي حول فيما بعد ليمنح درجة الزمالة. ومنذ ذلك الوقت تم إنشاء عدد من التخصصات العامة والدقيقة منها على سبيل المثال لا الحصر زمالة جامعة الملك سعود في التخدير وزمالة الأشعة والتصوير الطبي وغيرها. يوجد الآن ٤٦ برنامجاً تدريبياً. ١٢ برنامج منها بدرجة الزمالة. و ٢ بدرجة دبلوم. و ٩ برامج تمنح درجة الزمالة وهي مشتركة مع الهيئة السعودية للتخصصات الصحية و ١٥ برنامج تابع للهيئة السعودية للتخصصات الصحية. و ٤ برامج للماجستير والدكتوراه و ٤ عبارة عن برامج دورات تدريبية. وبالتالي تعتبر الكلية بمستشفياتها الملحقة من أهم المراكز التدريبية الطبية في الخليج العربي والتي اكتسبت سمعة كبيرة حيث يتقدم حالياً لبرامجها العديد من الأطباء العرب وغير العرب من الدول المجاورة والشقيقة.

برامج التعليم الطبي المستمر

تشرف الكلية أيضاً على العديد من برامج التعليم الطبي المستمر التي تساهم في تحديث معلومات الأطباء والعاملين في مختلف اختصاصاتهم. ويتم تنظيم أكثر من ٢٥ لقاء علمي تعليمي خلال العام يشارك فيه نخب متميزة من العلماء والمتحدثين من داخل المملكة وخارجها.

وحدة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس

تتعاون هذه الوحدة مع عمادة تطوير المهارات بالجامعة وتنسق بين الكلية وبين العمادة في ذلك كما تقيم الوحدة برامج خاصة بها تهدف إلى تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التعليم الطبي وطرق البحث والمهارات اليومية مثل تنظيم الوقت واستخدام التقنية ومهارات القيادة الفعالة. وقد نظمت الوحدة في العام الماضي ٢٠٠٩ ثمان أنشطة مكثفة لأعضاء هيئة التدريس.

توسعة الكلية

نظراً لتزايد عدد الطلاب. ولرغبة الكلية في التوسع في الخدمات التعليمية المقدمة وتحسين الجودة. فقد بدأ العمل على توسعة الكلية من خلال مبنى جديد تبلغ مساحته الإجمالية ٣٥ ألف متر مربع ويتكون من ثلاثة طوابق عدا الطابق الأرضي. ويحتوى على قاعات دراسية حديثة مجهزة وقاعة كبرى للمحاضرات تتسع لألف شخص. وعلى مختبرات جديدة ومختبر جديد للمهارات. وسيكون هذا المبنى الجديد بعد اكتماله متصلاً بالمبنى الحالي للكلية.



بعض الخدمات المقدمة للطلاب و الطالبات



- المكافأة الشهرية المقدمة من الجامعة بقيمة ٩٩٠ ريالاً شهرياً.
- تقديم مجموعتين من الزي الرسمي الكامل. وأدوات الفحص الطبي الأساسية لكل طالب وطالبة مع بداية الدراسة.
- تقديم جهاز كمبيوتر محمول جديد لكل طالب يستخدمه أثناء فترة الدراسة.
- العلاج المجاني في المستشفيات الجامعية.
- إنترنت لاسلكي مجاني موجود في أروقة الكلية، ويتيح فرصة التصفح بكل يسر وسهولة للطلاب عن طريق حواسيبهم الشخصية.
- برامج التعليم الإلكتروني حيث توجد جميع محتويات المقررات والمحاضرات والمراجع على برنامج الكتروني متاح للطلاب عبر الإنترنت يلبي جميع احتياجاتهم التعليمية.
- مختبر المهارات السريرية التابع لقسم التعليم الطبي. وفيه يتدرب الطلاب والطالبات على طرق الفحص النموذجية وعمل بعض التدخلات الأساسية قبل تطبيقها على المرضى تحت إشراف أساتذة متفرغين ومتخصصين في هذا المجال.
- المكتبات الطبية: تقع المكتبة الرئيسية في مقر كلية الطب. وتحتوي أكثر من خمسين ألف كتاب ودورية طبية. وما يزيد على خمسمائة شريط فيديو تعليمي. وتقدم اشتراكات مجانية للمجلات العالمية لتسهيل الرجوع إليها والاستفادة منها في البحوث العلمية. وفي المركز التعليمي للطالبات تم استحداث مكتبة فرعية تقدم جميع الخدمات السابقة، وصممت على أحدث طراز لتكون بيئة ذكية للقراءة والتعلم.
- قنوات التواصل والإرشاد الأكاديمي. وهي من أهم الوسائل لتطوير العملية التعليمية، حيث يقوم مشرفو المقررات ولجان الإرشاد الأكاديمي بالتواصل المباشر مع الطلاب والطالبات وتقديم النصح والتوجيه لهم في مختلف مراحل دراستهم. كما تساعد في التغلب على مشاكلهم، بمناجاة وإشراف مباشر من وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية.



الأنشطة الطلابية

على مدار الأعوام السابقة كانت أنشطة طلاب وطالبات الكلية تحتل مراكز التفرقة على مستوى الجامعة. ولم يكتفوا بذلك بل قاموا بتنفيذ العديد من المشاريع المتنوعة خارج الجامعة بإدارة طلابية خالصة، وبدعم مادي ومعنوي كامل من قبل إدارة الكلية. ومن تلك الأنشطة ما يلي:

- زيارات المرضى في المناسبات الخاصة كالأعياد واليوم الوطني وغيرها حيث يزور الطلاب والطالبات سنوياً عدداً من المستشفيات العامة ويوزعون الحلوى والهدايا على المرضى من الأطفال والكبار.

- استضافة الأيتام بالتعاون مع جمعية (إنسان). تتم دعوة مجموعة من الأطفال الأيتام للاستراحات وقضاء يوم يتخلله برامج تعليمية وترفيهية ومسابقات. كما تستضيف الطالبات (زهرة إنسان) في المدن الترفيهية في مناسبات عديدة.

- مشاركة الهلال الأحمر في مواسم الحج والعمرة. تلقى الطلاب تدريباً أهلاًهم لمساعدة طاقم الهلال الأحمر في مكة المكرمة والمشاعر. وخلال مواسم الزيارة في المدينة المنورة. وتزايدت أعداد المتطوعين من الطلاب تبعاً منذ بداية المشروع. وأصبح يشهد مشاركة من طلاب السنوات الأولى في الكلية.

- حفل التكرم السنوي. بدأ بفكرة طلابية. حيث يُحتفى فيه بمن أمضى ٢٥ عاماً وأكثر في العمل من منسوبي الكلية والمستشفيات الجامعية. كما يكرم المتقاعدون في ذلك العام أيضاً. وقد دعمت الكلية هذه الفكرة وجعلتها حفلاً سنوياً ينظمه الطلاب.

- أسس طلاب وطالبات الكلية العديد من الأندية في الجامعة. تميزت بتنوع تخصصاتها مثل نادي القراءة، ونادي "حياة" للعمل التطوعي. ونادي الابتكار الطبي وكانت من أوائل الأندية التي نشأت وتشهد أنشطتها وبرامجها إقبالاً ومشاركة كبيرة من طلاب وطالبات الجامعة. إضافة إلى مشاركتها الفاعلة في نوعية وخدمة المجتمع.





- ملتقى يوم المهنة الطبي الثالث. امتداداً لما قبله، وبرعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز -أمير منطقة الرياض- أقيم الملتقى باستضافة الكلية في العام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ. وشارك في تنظيمه أكثر من ١٨٠ طالب وطالبة. واستضاف ما يزيد على ١٥٠٠ ضيف. وشهد مشاركة متحدثين محليين ودوليين أبدوا إعجابهم الشديد بأداء اللجان المنظمة. كما لاقى إشادة واسعة من قبل إدارة الجامعة.

- يوم البحوث الطبية الطلابية. تم استحداثه مؤخراً. وشهد اليوم الأول مشاركة أكثر من ٥٠٠ طالب وطالبة من مختلف كليات الطب في المملكة والخليج العربي. وقدمت فيه أوراق علمية عالية المستوى. وتم تقييمها من قبل لجنة تحكيم متخصصة من أساتذة محليين ودوليين.

الحملة التوعوية: شارك الطلاب والطالبات في تنظيمها وإدارتها بالكامل. وحقت هذه الحملة نجاحاً منقطع النظير في بلوغ أهدافها المختلفة مثل:

- برنامج التوعية بمرض السكري "حلاك زايد؟" وهو برنامج توعوي الغرض منه تثقيف المجتمع حول مرض السكري وبتخلله فحص عشوائي للراغبين في مر المشاة على طريق الملك عبدالله. وبرامج تثقيفية وتوعوية عامة قام بها الطلاب والطالبات.

- الحملة التوعوية بمرض الربو التي تزامنت مع اليوم العالمي للربو. أقيمت عدة معارض داخل الجامعة وفي عدد من المراكز التجارية في مدينة الرياض.

- الحملة التوعوية بأهمية زراعة الأعضاء "ومن أحيائها" وتمت بالتعاون مع جمعية الأمير فهد سلمان الخيرية لرعاية مرضى الفشل الكلوي. وقد شارك في هذا المشروع التوعوي الكبير والذي حظي بتغطية إعلامية متميزة طلاب وطالبات من كليات أخرى في المملكة.



الخدمات الطبية

ملخص لبعض الأرقام المهمة التي تبين حجم الخدمات التي تقدم للمرضى في
المستشفيات الجامعيين لعام ٢٠٠٨ :

١١٠٠	عدد الأسرة
٤٠٢	العيادات التخصصية
٤١٣٠٦٠	زيارات العيادات الخارجية
٣٩٩٨٨	المرضى المنومين
١٥٢٤٨	العمليات الجراحية
٥٥٢١٠	زيارات العلاج الطبيعي
١١٢٥٩٦٣	الخدمات الصيدلانية
١٩٦٦٦٢	حالات الطوارئ



تقدم الخدمات الصحيّة لكلية الطب بجامعة الملك سعود من خلال مستشفيات جامعيين وعدد من العيادات التابعة لهما داخل الحرم الجامعي. كعيادة أعضاء هيئة التدريس. وعيادة الطلاب في مركز الجامعة. وعيادات الطالبات في مراكز الدراسات الخاصة بهن. إضافة إلى تلك الموجودة في إسكان الطلاب والطالبات.

أنشئ مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٦م. وكان يقدم خدماته برسوم رمزية. وأصبح بعد ذلك يتبع لوزارة الصحة. ثم آلت ملكيته أخيراً للجامعة ليصبح المستشفى التعليمي الأول لكلية الطب بتاريخ ١٣٩٥هـ. ويقدم خدماته المتميزة في تخصصات الأنف والأذن والحنجرة والعيون. إضافة إلى العيادات الأولية والباطنية والأطفال والمركز الجامعي للسكري. وقد اكتسب المستشفى سمعة عالمية خاصة من خلال قسمي الأنف والأذن والحنجرة وقسم العيون التي تعتبر من أكبر وأميز الأقسام على مستوى الشرق الأوسط وتحتوى على نخبة متميزة جداً من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في جميع التخصصات الدقيقة في هذه العلوم كما يضم القسمان نخبة متميزة جداً من العلماء والباحثين الذين لهم صيت وسمعة عالمية. ثم افتتح مستشفى الملك خالد الجامعي عام ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م في المدينة الجامعية بالدرعية. واقتصر في بدايته على مجمع عيادات خارجية. ثم تطور مع الوقت ليعمل بطاقة استيعابية تقارب ٨٠٠ سرير و ٢٠٠ غرفة عمليات جراحية. ومبنى مستقل للعيادات يضم ١٦١ غرفة فحص بالإضافة إلى المرافق الأخرى. كما يضم المستشفى خدمات متكاملة في المختبرات الطبية وخدمات الأشعة والصيدلانية. تستقبل المستشفيات الجامعية جميع الحالات التي تحتاج لعلاج متخصص. كما تقبل الحالات الطارئة مباشرة عن طريق الإسعاف. وتقدم لجميع المرضى خدمات صحية مجانية على أعلى درجات الكفاءة تشمل الأدوية وجميع الفحوصات الطبية.



تهدف المستشفيات الجامعية إلى:

١. تقديم الرعاية الصحية المتكاملة ذات الجودة العالية.
٢. تدريب العاملين في القطاع الصحي من طلاب وطالبات الطب وأطباء الامتياز والأطباء المقيمين وأطباء الزمالة، وكذلك الطلاب و المتدربين من الكليات والمعاهد الصحية في بيئة آمنة تحفظ حق المتدرب وحق المريض.
٣. تنفيذ برامج علمية ذات علاقة بالمشكلات الصحية في المجتمع. والقيام بالأبحاث الخاصة بالأمراض المتفشية لوضع أفضل الحلول للتعامل معها.
٤. توسعة دائرة المعرفة في المجتمع من خلال إيصال رسائل توعوية لأفراده تتمثل في المحاضرات والمنشورات والحملات التثقيفية، ومشاركة الأطباء في وسائل الإعلام.

المشاريع التوسعية للمستشفيات الجامعية

فرضت الأهداف العليا للمستشفيات الجامعية ضرورة التوسع المستمر وإضافة المزيد من سبل الرعاية بالمرضى إلى قائمة خدماتها التي دأبت على تقديمها للجميع. واليوم على أرض الواقع يتم العمل بالعديد من المشاريع وانضمامها للمدينة الطبية. ومنها:

توسعة مستشفى الملك خالد الجامعي: تتكون من مبنى بخمس طوابق غير الأرضي والمواقف السفلية. يحوي عدداً من المرافق والخدمات منها أجنحة للمرضى بسعة ٤٨٠ سرير. واثنين وثلاثين غرفة عمليات جراحية. إضافة إلى مراكز متخصصة لطب الأورام. وطب وجراحة الجهاز الهضمي.

توسعة مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي: يتكون المبنى من ثمان طوابق دون المواقف السفلية. ويتسع لمئة وثلاثين سريراً. ويضم عيادات خارجية ومركزاً تعليمياً متكاملاً. إضافة إلى التجهيزات الأخرى.

مركز الملك فهد لطب وجراحة القلب: يشتمل على عيادات تخصصية للكبار والصغار. وإسعاف حالات القلب. وغرف العمليات. إضافة إلى خدمات التصوير الطبي. وملحق به مواقف للسيارات.

مبنى العناية المركزة: يتكون من ثلاث طوابق. ويحوي أسرة العناية المركزة لتخصصات الباطنة والجراحة والأطفال بسعة ٦٣ سريراً. ويحوي خدمات صيدلية ومختبر خاص به إضافة إلى قاعات تعليمية.

مبنى الخدمات المركزية والمواقف متعددة الطوابق: يحتوي مبنى الخدمات على مطبخ مركزي ومطاعم ومكاتب للأطباء. ويتسع مبنى المواقف ذو السبعة طوابق لأكثر من ١٥٠٠ سيارة.





إضافة إلى توفر جميع الخدمات والتخصصات الأساسية في المستشفيات الجامعية من شتى التخصصات المعروفة، ومع مرور السنوات أصبحت الحاجة ملحة لوجود تخصصات دقيقة في مختلف فروع الطب، وأصبحت المستشفيات والمراكز الطبية تشتهر لاحتوائها على وحدات لهذه التخصصات. وبادرت المستشفيات الجامعية بإنشاء عددٍ من هذه الوحدات المتميزة التي كان لها زيادة واضحة وسمعة عالمية ومنها:

١. المركز الجامعي للسكري: يقدم هذا المركز المتميز الخدمات الطبية المتكاملة لمرضى السكري وذلك بتوفير عيادات طبية متخصصة من جميع التخصصات المختلفة التي يحتاجها مريض السكري، مثل عيادات الفحص المبكر للعيون وعيادات العناية بالقدم وغيرها، وتوجيه المرضى وتدريبهم على التعايش مع مرضهم بالطريقة الأمثل والمساهمة في حل مشاكلهم المختلفة. كما يقدم خدماته الاجتماعية ويعد برامج الخاصة للكشف المبكر وبرامج المتابعة المنزلية. يحتوي المركز أيضاً على قسم لأبحاث داء السكري وقسم للخدمات الأكاديمية والذي يتولى تنظيم الندوات والمحاضرات والبرامج الأكاديمية المتخصصة في هذا المجال. ويعتبر هذا المركز من المراكز الرائدة عالمياً وذلك لوجود كفاءات متميزة فيه ووجود قاعدة بيانات للمرضى هي من الأكبر في العالم.

٢. وحدة الأوعية الدموية: تعتبر أول وأشهر الوحدات المتخصصة في المملكة وذات سمعة عالمية. حيث تقوم الوحدة بالإشراف على مختبر دراسة الأوعية الدموية والذي يقوم بجميع الفحوصات التشخيصية المتقدمة، كما اشتهرت الوحدة كأول وحدة في الشرق الأوسط تقوم بعلاج الدوالي بالليزر، وعلاج الانتفاخات الشريانية بشتى أنواعها باستخدام الدعامات دون الحاجة للجراحة.

٣. وحدة جراحة القولون والمستقيم: قامت بأكثر من ١٥٠ عملية استئصال للقولون بالمنظار لحالات التهابية وسرطانية. وتعتبر هذه العمليات من النوع المتقدم والتي تحتاج إلى مهارة فائقة ورعاية طبية متميزة.

٤. وحدة زراعة القوقعة الإلكترونية: تعنى بعلاج مرضى الإعاقة السمعية. وتعتبر الأكبر في المنطقة. وتقوم بالتعاون مع كرسي أبحاث الإعاقة السمعية وزراعة السماعات "رشد" بدراسة اسباب وسبل الوقاية وعلاج هذه الحالات.

٥. عيادة علاج أمراض الكبد الفيروسية: تعتبر أقدم عيادة في المملكة وقد ساهمت بشكل فعال في العديد من الدراسات المهمة التي أدت إلى إدخال اللقاح الواقي من فيروس الكبد (ب)، والذي أدى بفضل الله إلى انخفاض معدل الإصابة في المملكة بهذا الفيروس من ٧٪ إلى أقل من ١٪.

٦. عيادة تشخيص وعلاج أمراض النوم: جهزت بأحدث الأجهزة العالمية والتقنيات الحديثة. وتعتبر من أرق الوحدات في الشرق الأوسط. وقد كان لها إسهامات بحثية متميزة جداً.

٧. وحدة الجراحة الترميمية لانحرافات العمود الفقري: أجرت أكثر من سبعين عملية لتعديل الانحرافات خلال العامين الماضيين بنسبة نجاح عالية جداً جعلها الثانية على مستوى المملكة في علاج مثل هذه الحالات.

٨. وحدة أمراض التخاطب والبلع: تعتبر الرائدة في تقييم وعلاج اعتلالات التخاطب والبلع في المملكة. وتقوم بتدريب الطلاب وأطباء الامتياز بإشراف كادر طبي متميز وبتجهيزات جعلتها تضاهي مثيلاتها في العالم.



البحث العلمي

يعتبر المجال البحثي مقياساً حقيقياً لمعرفة مدى التقدم في مختلف العلوم، وتسعى المؤسسات التعليمية للتطور والرقي من خلال دعم هذا المجال مادياً ومعنوياً، وتذليل الصعوبات التي تواجه الباحثين في عملهم الدؤوب للخروج بنتائج حديثة تعزز ذلك العلم وترفع مستوى تلك المؤسسات.

سعت الجامعة لتكون إحدى تلك المؤسسات الرامية إلى تحقيق مراكز علمية متقدمة عالمياً، وأطلقت العديد من المبادرات والبرامج البحثية المنوعة، وكانت كلية الطب بمستشفياتها الجامعية سبّاقة إلى الاستفادة وتفعيل هذه البرامج، فكان لها النصيب الأوفر من برنامج كراسي البحث بالجامعة، وطوّرت مراكزها البحثية التي أضحت اليوم مرجعاً في تخصصاتها المختلفة على مستوى المنطقة.

أثر كلية الطب البحثي

يعتبر الباحثون في كلية الطب بجامعة الملك سعود من أميز الباحثين في منطقة الشرق الأوسط في تخصصاتهم، وما يدل على ذلك ما يلي:

- حققت الكلية المركز رقم ٧٩ على مستوى العالم بين الكليات الصحية والحيوية في تصنيف التايمز أكس لعام ٢٠٠٩.

- حصلت الكلية عام ٢٠٠٨ على الجائزة الأولى للنشر العلمي للعشر سنوات الماضية من قاعدة بيانات (سكوباس) العالمية الشهيرة.

- دلت إحصائيات نشرتها لجنة متخصصة في مؤتمر العالم الإسلامي أن هذه الكلية كان لها نصيب حوالى الثلث (المركز الأول في السعودية) من كل الأبحاث الطبية المنشورة في المجلات العلمية المعتمدة.



مركز بحوث كلية الطب

أسس مركز بحوث كلية الطب عام ١٣٩٧هـ. ومنذ ذلك الوقت سعى لتقديم العون للباحثين وطلبة الدراسات العليا وطلاب وطالبات الكليات الصحية. ويدعم المركز البحوث ذات الصلة بمجال الطب والرعاية الصحية. كما يساهم في تطوير التعليم الطبي بتنظيم ندوات عن الأبحاث والدراسات الجارية وتشجيع الباحثين في المجال الطبي ودعمهم طبياً وعلمياً ومادياً.

يحتوي المركز على وحدات مختلفة مثل وحدة المعلومات الطبية و البحث الأدبي الطبي. كما يوفر عدداً من الباحثين المساعدين لتقديم خدمات إحصائية متنوعة تشمل معالجة البيانات الاحصائية وتحليلها. و يحتوي أيضاً على مختبر متخصص لدراسة الأحياء الجزئية ومختبر لزراعة الخلايا.

برنامج كراسي البحث

حرصت جامعة الملك سعود من خلال شراكتها المجتمعية إلى محاولة الوصول إلى مصادر تمويل ذاتية للبحث العلمي. وقد تحقق لها ذلك من خلال برامج كراسي البحث الذي تم تمويلها من قِبَل القطاع الخاص والذي سيستمر تمويله بشكل كبير وعلى المدى البعيد من خلال برنامج أوقاف الجامعة. ومن ضمن الكراسي التي تم إنشاؤها في كلية الطب:

- ١- كرسي أبحاث الوبائيات والصحة العامة.
- ٢- كرسي أبحاث جراحة العظام.
- ٣- كرسي أبحاث الماء الأزرق.
- ٤- كرسي أبحاث الإعاقة السمعية.
- ٥- كرسي أمراض الوراثة الطبية والجزئية.
- ٦- كرسي أبحاث سرطان الثدي.
- ٧- كرسي أبحاث العقم.
- ٨- كرسي معالي الدكتور ناصر الرشيد لأبحاث العيون.
- ٩- كرسي أبحاث السمنة لدى الصغار.
- ١٠- كرسي أبحاث البهاق وزراعة الخلايا الصبغية.
- ٢١- كرسي الشيخ عبد الله باحمدان للطب المبني على البراهين العلمية والنقل العملي للمعرفة.
- ١١- كرسي أبحاث أمراض الأوعية الدموية الطرفية.
- ١٢- كرسي أبحاث الأورام.
- ١٣- كرسي أبحاث أمراض القلب .
- ١٤- كرسي أبحاث علاج الألم.
- ١٥- كرسي أبحاث وتطبيقات الصحة النفسية.
- ١٦- كرسي أبحاث التشوهات الخلقية لدى الأطفال.
- ١٧- كرسي الرعاية الطبية لحديثي الولادة.
- ١٨- كرسي معالي الدكتور ناصر الرشيد لجراحة القلب.
- ١٩- كرسي التهابات القولون التقرحية.
- ٢٠- كرسي أبحاث أمراض الربو.

مراكز البحوث التخصصية الممولة من الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والتي تشرف عليها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية

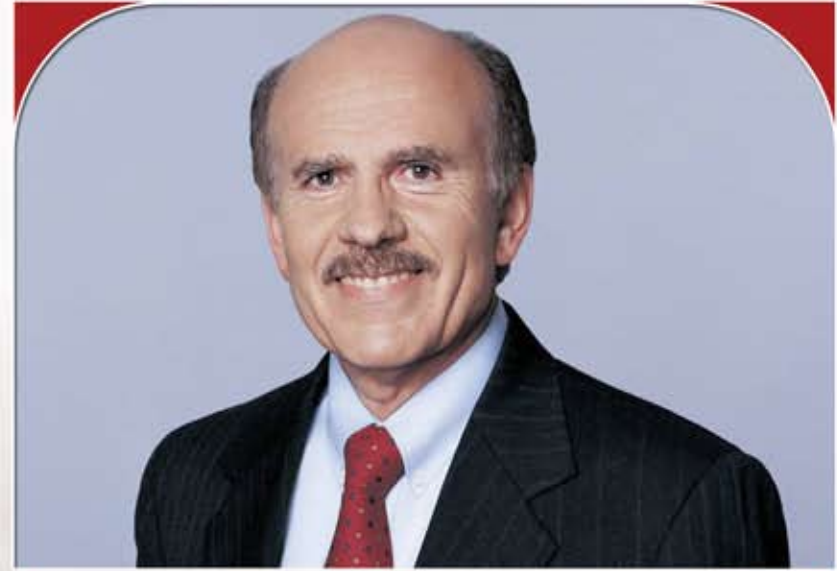
١. **المركز الجامعي للسكري:** يعتبر المركز الجامعي للسكري وما يلحق به من برامج بحثية وبرنامج زراعة خلايا البنكرياس من أنشط وأعرق المراكز البحثية الوطنية في مجال الأبحاث المتعلقة بمرض السكري. وقد حصل المركز مؤخراً على منح بحثية من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ستساهم بشكل كبير في دعم أنشطته البحثية.
٢. **المركز الجامعي لأبحاث أمراض النوم:** ويعتبر من أنشط الوحدات البحثية في الشرق الأوسط في مجال أبحاث أمراض النوم وله سمعة عالمية كبيرة.
٣. **المركز الجامعي لأبحاث السممنة:** يعتبر أول مركز متخصص في أبحاث السممنة على المستوى المحلي والإقليمي. وباعتبار السممنة واحداً من الأمراض المنتشرة في المملكة. أصبح وجوده حتمياً. يهدف المركز إلى دراسة السممنة وما يصاحبها من أمراض بغية إيجاد طرق علاجية ووقائية. وتكوين قاعدة علمية وإعداد الكوادر البشرية وتطوير التقنيات الحيوية الحديثة. كما يهدف إلى نشر البحوث المتميزة في مجال السممنة في الدوريات العالمية المتخصصة. وإرساء قنوات للتواصل وتبادل الخبرات مع المراكز العالمية الرائدة في المجال نفسه.
٤. **المركز الجامعي لأبحاث وعلاج التوحد:** الأول من نوعه محلياً وإقليمياً. وهو عبارة عن وحدة متكاملة بداية من التحاليل المناسبة لكل حالة وتشخيصها. وانتهاء بتحديد نوعية التدخلات العلاجية المختلفة. يتابع ويشترك المركز في مستجدات التوحد على المستوى العالمي. كما يقيم أنشطة توعوية وثقافية بالمرض.
٥. **المركز الجامعي لأمراض وجراحة الكبد:** يهدف ليكون مركزاً بحثياً على طراز عالمي لخدمة المرضى وتأسيس خطط علمية مبنية على البراهين للتثقيف ومنع انتشار المرض. واستخدام طرق العلاج السليمة. يقوم المركز بإنشاء وحدات مختلفة مثل وحدة دراسة العلوم الأساسية. وبحوث أمراض الكبد الإكلينيكية. ومركز لتثقيف المجتمع. وقاعدة بيانات وطنية تمكنه جميعها من تحقيق أهدافه بالتعاون بين باحثين محليين ودوليين.

مراكز بحثية أخرى

تم إنشاء أول وحدة لأبحاث الخلايا الجذعية في الشرق الأوسط وقد بدأت الوحدة بالفعل في بواكير إنتاجها العلمي الفعلي. وقد تم افتتاح الوحدة عام ٢٠٠٩م وذلك برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز وبحضور معالي وزير التعليم العالي ومعالي مدير الجامعة. ونخبة من أبرز علماء أبحاث الخلايا الجذعية في العالم. وقد تم الانتهاء من تجهيز كامل المختبر بأحدث الأجهزة والتقنيات وتم استقطاب عدد من الباحثين ومساعدتي الباحثين.

بعض الاتفاقيات البحثية المهمة

- تابع مختبر جامعة الملك سعود في فرنسا -والذي أنشأ من خلال التعاون البحثي مع مركز نيكار العالمي في الجينات والأمراض المعدية بفرنسا- إجراء دراسات وطنية شاملة وعميقة في مسببات أمراض نقص المناعة والأمراض المعدية بالتعاون بين باحثين من كلية الطب ومركز نيكار.
- تم الاتفاق مع معهد ليكاشينج بجامعة تورونتو في كندا لإنشاء برنامج بحثي يحمل اسم جامعة الملك سعود بمقر ثابت في المعهد يقوم بإجراء الدراسات العلمية المشتركة وتدريب طلاب الدراسات العليا من جامعة الملك سعود. وقد بدأ بالفعل تدريب عدد من الطلاب. حيث أمضوا العطلة الصيفية في المركز وبدأ النشاط العلمي يؤتي ثماره من هذه الأبحاث بحمد الله.
- استمرت الاستفادة من استقطاب الأستاذ الدكتور لويس إجنارو الحائز على جائزة نوبل في الطب عام ١٩٩٨م للعمل كأستاذ غير متفرغ بجامعة الملك سعود للإشراف على كرسي أبحاث أمراض الأوعية الدموية الطرفية. وبدأت أبحاث مشتركة بين الجهتين.
- استمر ابتعاث عدد من طلاب الدراسات العليا وعدد من الباحثين من أعضاء وعضوات هيئة التدريس من خلال الاتفاقية الموقعة بين مركز الملك فهد للأمراض وجراحة القلب وبين الأستاذ الدكتور مجدي يعقوب للبدء في برامج بحثية متقدمة في وظائف القلب.
- تمت اتفاقيات كثيرة أخرى مع جامعات عريقة مثل جامعة هارفارد بأمريكا. وجامعتي ميغيل واوتوا بكندا. وجامعة جنوب الدنمارك. وجامعة كرونبيغان بهولندا. والجامعة الوطنية بسنغافورة. وغيرها من الجامعات العالمية المرموقة.



خدمة المجتمع

إضافة إلى كل ما سبق من الخدمات التعليمية والتدريبية والطبية والبحثية التي تقدمها الكلية والمستشفيات الجامعية للمجتمع. فإن أعضاء هيئة التدريس يقدمون خدمات أخرى متميزة للمجتمع ومنها:

- رئاسة وعضوية العديد من الجمعيات العلمية الطبية في المملكة.
- رئاسة وعضوية كثير من اللجان العلمية ولجان الاختبارات ولجان التدريب المحلي في التخصصات الطبية المختلفة في الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.
- رئاسة وعضوية العديد من اللجان في وزارة الصحة والقطاعات الصحية الأخرى.
- تقديم الاستشارات الطبية في العديد من الجهات الحكومية والمستشفيات الكبرى في مدينة الرياض وكذلك في المراكز والعيادات الخاصة.
- برامج التثقيف الصحي المتعددة من خلال النشرات التوعوية والأيام التثقيفية التي تعقد في الكلية والبرامج التلفزيونية الثابتة والصفحات التثقيفية في الصحف والمجلات العامة.







Saudi Arabia - Riyadh
King Saudi University
Tel. 00966 1 467-0011
Fax 00966 1 467-2439
P.O.Box 7805
Zip Code 11472

medicine.ksu.edu.sa



Community Services

In addition to all what have been mentioned about the important contributions that the college offers to the community in terms of education, training, healthcare, and research, our staff are also very active in the community in other areas such as:

Chairing and membership of many professional Saudi medical associations.

Chairing and membership in many scientific, examination, and regional training committees in the Saudi Commission for Health Specialties.

Chairing and membership in many Ministry of Health scientific committees.

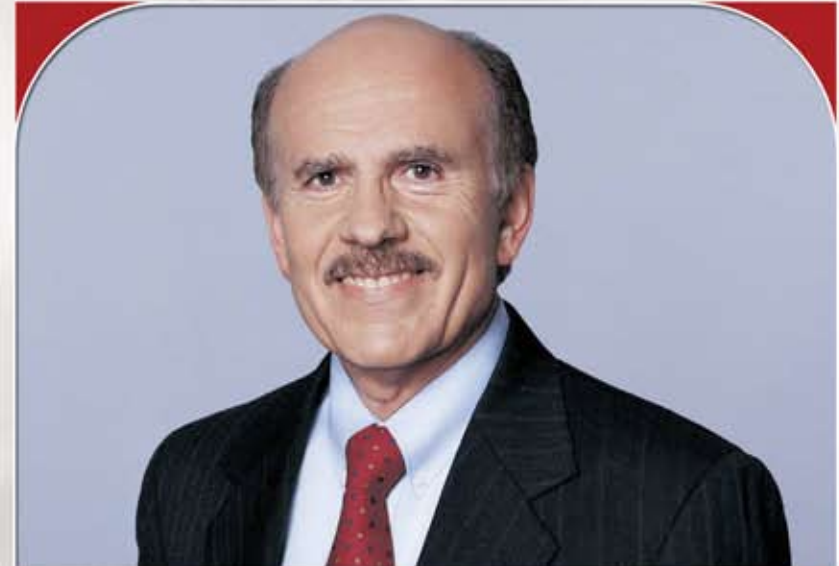
Providing medical and scientific consultations in public and private healthcare institutions.

Heavily participating in many patient education activities like educational awareness days, writing and producing education materials, regular TV and other media appearances, regular newspaper pages, and many other activities all aiming to help educate our community about health related issues.



Other Important Research Agreements and Collaborations

- A Saudi-French Scientific Research Laboratory located in France and affiliated with King Saud University was inaugurated as a result of the cooperation with the laboratory of human genetics for infectious diseases in Necker Medical School which is renowned for its specialization in genes and infectious diseases. The laboratory aims at conducting in-depth and comprehensive national studies investigating causes leading to immune system deficiencies and infectious diseases. Such research is jointly conducted by researchers from College of Medicine and that research center.
- An agreement has been signed with Li Ka Shing Knowledge Institute at St' Michaels Hospital -an affiliate of University of Toronto in Canada- to establish a research program under King Saud University for the purpose of conducting joint scientific studies and training postgraduate students from King Saud University.
- Professor Louis Ignaro, a Nobel Laureate in Medicine in 1998, is contracted with King Saud University to work as a part time professor supervising Peripheral Vascular Diseases Research Chair.
- The agreement has been signed between King Fahad Cardiac Center (KFCC) in the College of Medicine and Professor Sir Magdi Yacoub allowing the initiation of advanced research in physiology of the heart. Five male and female reputed researchers, and five male and female postgraduate students were delegated to conduct joint research with Imperial College in London.
- In addition to the above, the college has signed agreements with many other universities and research centers such as Harvard Medical School in the United States, McGill and Ottawa Universities in Canada, National University in Singapore, and Kronegen University in Holland.





Special Research Centers that have been supported by grants from King Abdulaziz City for Science and Technology through the National plan for science and Technology

1. **University Diabetes Research Center:** in association with the well known clinical center, this research center has been established to focus on exploring new ideas in the prevention and treatment of diabetes. Through its well equipped centers, its web based large database, and its Islet cell lab, this center is truly a regional leader in the field of diabetes research.

2. **University Center of Sleep Medicine:** has been one of the most active research units in the Middle East in the field of Sleep Medicine. It now has an international reputation in this research line. It has also started training sleep physicians and technicians in a specialized Sleep Medicine fellowship.

3. **Obesity Research Center:** since obesity is one of the prevalent diseases in the Saudi community, this specialized center was established to perform pioneer studies on obesity and associated diseases in an effort to find therapeutic and preventive solutions to common problems associated with obesity. Because of its distinct international links and unique infrastructure, it is expected to have a major impact in this field.

4. **University Autism Research Center:** the first of its kind locally and regionally.

5. **Liver Disease Research Center:** since liver disease is a national medical problem in Saudi Arabia, this center has been established to address this issue. It has been involved in basic science as well as clinical studies in the field of hepatology and viral hepatitis including advanced genetic studies, molecular virology, as well as clinical trials and epidemiological studies.

Some Other Important Research Centers

- **Stem Cell Unit:** this is the first well-established stem cell center in the Middle East that has been established in the College in 2009. This lab collaborates with world authorities in stem cell research and contains state of the art facilities and equipment.

- **Genetic Immunology Research Lab:** was established in 2009, and it has extremely strong scientific links to many international labs in France (Necker Medical School) as well as with Rocker Field Center in the US, and McGill University in Canada. This lab specializes in Genetics and Immunology with wide range of research interests like investigating the asthma gene in Saudis, immunodeficiency in children, and genetics of infections disease.



College of Medicine Research Center (CMRC)

The CMRC in King Saud University was established from the early days of the College. Since then, the center has been providing help for researchers, staff, and students in conducting their research.

In addition to funding selected research, the CMRC hold educational activities to train students and young researchers to perform research. It offers research assistants and statistical support for researchers, and it also runs two specialized labs.

Research Chairs Program

In its efforts to enrich its research activities and to find alternative funding for its ambitions research dreams, and inline with its community partnership, the University has established this program that is funded by the private sector. In the future, these chairs will be funded by the nearly finished large University Endowment Program.

Some of the research chairs established and currently active in the College of Medicine include:

1. Public Health and Epidemiology Research Chair.
 2. Peripheral Vascular Diseases Research Chair.
 3. Orthopedics Research Chair.
 4. His Excellency Dr. Nasser Al-Rashed Ophthalmology Research Chair.
 5. His Excellency Dr. Nasser Al-Rashed Heart Surgery Research Chair.
 6. Heart Diseases Research Chair.
 7. Impaired Hearing Research Chair.
 8. Pain Treatment Research Chair.
 9. Molecular and Medical Genetics Research Chair.
 10. Applications of Psychiatric Health Research Chair.
 11. Sheikh Abdullah Bahamdan Evidence Based Medicine Research Chair.
 12. Children Congenital Deformities Research Chair.
 13. Infertility Research Chair.
 14. Neonatal Medical Care Research Chair.
 15. Oncology Research Chair.
 16. Cataract Research Chair.
 17. Childhood and Adolescence Obesity Research Chair.
 18. Inflammatory bowel disease Research Chair.
 19. Vitiligo and Experimental Therapies Research Chair.
 20. Asthma Research Chair.
 21. Breast Cancer Research Chair.
- 

Research

The research field is a real measure of progress in the knowledge of various sciences, and educational institutions seek development and progress through the support of this area, and elimination of obstacles facing researchers in their hard work to come up with new results, which improve science and raise the level of those institutions.

The University has endeavored to be one of the world leading research institutions. It has launched several initiatives and diverse research programs, and the College of Medicine with its affiliated hospitals was the first to benefit from such initiatives. It has the largest share of "The Research Chairs Program" in the University, and it developed research centers that have become today a reference in the different specialties in the region.

The impact of the college of medicine research:

The researchers at the College of Medicine in King Saud University are considered distinctive in the Middle East in their specializations. This is evidenced by the following:

- The College ranked the 79th in the world between the colleges of Medicine and Biology in the Times Qs ranking in 2009.
- The college was awarded in 2008 the first prize for scientific publications for the last ten years, from the well-known "Scopus" Database.
- Statistics published by a specialized committee in the Islamic world showed that this college has had a share of nearly a third of all medical research published in prestigious scientific journals from all Islamic countries.



In addition to standard and advanced medical and surgical specialties and subspecialties, the University Hospitals are well known nationally and regionally in specific areas of excellence. These are some examples of clinical areas where the University Hospitals have had clear distinctions among many others:

1. The University Diabetes Center: a specialized center where all services and medical subspecialties needed by diabetic patients are gathered in an integrated program. It also provides social services and arranges programs for early diagnosis of diabetes. The center also has a Diabetes Research section and academic services section that organize lectures and related academic programs. Full dietary and psychology support services are also present. This center has gained an international reputation for its excellent clinical services, its la

2. Utilization of robotics in general surgery and urological surgery.

3. Laparoscopic Colectomy; more than 150 cases done so far.

4. Specialized clinic in treating viral hepatitis patients for more than 10 years now. Through research produced by this clinic the anti-hepatitis B vaccine has been introduced in Saudi Arabia reducing the prevalence of hepatitis B in Saudis from 7% to less than 1%.

5. A well equipped Sleep Medicine Center: has been the pioneer in the country in introducing sleep medicine to the country and training physicians and technicians. In addition, it has been also a pioneer in the Middle East in terms of research in this field.

6. Establishment of a specialized center for dealing with all types of Endovascular Technology, and a specialized center for varicose veins treatment by Endovenous Laser ablation, which considered as the first centers of there kind in the Middle East.

8. A special unit for cochlear implantation for patients with impaired hearing, which has been leading in the area.

9. Establishment of the first specialized unit in dealing with speech and swallowing disorders diagnosis and treatment.



The main objectives of the university hospitals are:

1. Providing high quality companionate healthcare for all patients.
2. Training medical students, interns, residents, fellows, and other healthcare workers in a high standard safe environment that protects the rights of the trainee and the patient.
3. Perform high quality ethically approved medical research that helps humanity.
4. Engage in patient education activities that help spread correct and useful knowledge to patients and to the public.

Expansions

King Khalid University Hospital extension: consists of six floors with a total area reaching to 80,000m². Building features include: clinics, temporary stay wards, Oncology specialized center, 32 operation rooms, 480 beds, spacious Endoscopy center, and Rehabilitation and Physiotherapy departments. Work has started in this expansion and its expected by 2011.

King Abdulaziz Hospital expansion: an eight floor new building with 130 new beds. Its expected in 2011.

Services Central Building: houses a central kitchen which can feature 1000 meals to the medical city; students cafeteria, staff cafeteria, and physicians cafeteria that all can accommodate 1200 persons; 300 rooms/offices for consultants; car parking lot, a warehouse; service and plant offices.

King Fahad Cardiac Center (KFCC): the building consists of five floors 60,000m². It includes specialized adults and children Cardiology clinics, emergency rooms, catheterization center, and medical imaging center. In addition, KFCC will house five operation rooms with their satellite intensive care units. It will also include inpatient wards that can accommodate 160 beds.

Intensive Care Building: with a total area of all the floors reaching to 15,000m², the building include 63 beds, laboratory, inpatient pharmacy, stores of medical equipment, physician rooms, and lecture rooms.



Healthcare Services

Summary of overall statistics for both hospitals in 2008

Total number of beds	1100
Specialized clinics	402
Outpatient visits	413060
Admitted patients	39988
Surgical operations	15248
Outpatient physiotherapy	55210
Pharmacy perscriptions	1125963
Emergency Department visits	196662



The health services of the College of Medicine at King Saud University is delivered through two large University Hospitals in addition to a number of clinics, which are around the campus like the staff clinic, students clinic, staff housing clinic, and female students clinic.

The first University Hospital was King Abdulaziz University Hospital (KAUH) which was originally founded in 1956, but only got affiliated to the College in 1976. This facility now specializes in ENT and Ophthalmology. These two departments are among the largest in the Middle East in these specialties. They host extremely skilled physicians in all subspecialties of ENT and Ophthalmology as well as world class researchers. In addition, KAUH contains as the University Diabetes Center.

In 1982, a dedicated university hospital was opened and was named King Khalid University Hospital (KKUH). It is an 800 bed facility with all general and subspecialty medical services. It contains a special outpatient building with 161 examination rooms, more than 20 operating rooms, and a fully equipped and staffed laboratory, radiology, and pharmacy services in addition to all other supporting services.

Both University Hospitals provide primary and secondary care services for Saudi patients from Northern Riyadh area. They also provide tertiary care services to all Saudi citizens on referral bases. All care is free of charge for eligible Saudi patients including medications.



- The Third Medical Career Day (MCD-3): this huge event was hosted by our College. It organized with participation of more than 180 students from our College. More than 1500 guests participated from all medical schools in Saudi Arabia. The two days event included many counseling activities, international and national expert talks and workshops, as well as many social activities.

- First Medical Students Research Day (MSRD): was conducted in 2009. More than 500 students participated in that day from all medical colleges around the Kingdom and the Gulf. Many studies were of very high caliber and were subsequently published in prestigious journals. The activity was refereed by a panel of International and National experts.

Our students have also been true pioneers in creating many public awareness campaigns, which have been completely organized by them, and made a huge community impact and received lots of media attention. Examples include:

- "Halak Zayed" meaning "You are extra sweet": an innovative awareness program on Diabetes. It has been conducted every year for the last 2 years. It contains huge media programs, actual presence in key locations in Riyadh city meeting people giving them advice regarding Diabetes, distributing educational material, gifts and T- shirts, and performing random blood tests for diabetes.

- Awareness Campaign of the Importance of Organ Donation "Save a Life": a very active program in promotion of organ donation. It was conducted in collaboration with Prince Fahd Bin Salman Charity Association for Renal Failure Patients Care. It included students visiting ICU's, going on life TV shows, doing a lot of public awareness programs. Students from other medical colleges have also participated in this project.

- Asthma Awareness Campaign: was corresponding to the World Asthma Day. Different educational programs and materials were conducted in the Univercity campus and some Major Malls in Riyadh.



Students' Activities

Over the years, our students were among the pioneers in the University in terms of their extracurricular activities and community services. Examples of such projects that have been all planned, designed, and executed entirely by students themselves include:

- Visiting patients in different hospitals in special occasions like Eid and National Day. During these visits, students usually deliver gifts to young as well as adult patients and all medical staff members. This has been done for the last 5 years.
- With the cooperation from "Ensan" organization, our students are heavily involved in arranging activities and programs with orphans that contains educational and entertainment components. Female students have arranged excellent full-day programs in this project.
- Our students helped and actively participated with Red Crescent in Hajj and Ummrah seasons after getting sufficient training. Number of students has been increasing with time and younger students have also joined this activity.
- Annual Tribute Ceremony is conducted every year, and it aims to honor employees who retired, and those worked for more than 25 years. It is organized totally by students with a full support of the college.
- Many educational clubs were established by the students with extraordinary features like; Reading Club, "Hayat" Club for Voluntary Work, and Medical Invention Club. These clubs were the first in the University and enjoys large participation by University students, and significant contribution to the community.



Some Students' services

- A monthly allowance of 990 SR is paid by the University to each student.
- Two complete sets of uniforms and basic examination tools are given to each student.
- One new laptop is given to each student to use during the years of study.
- Free medical care is provided in the University Hospitals.
- Wireless Internet is available in the college so that students can access it anytime by their personal computers for educational and research needs.
- A full e-learning system. This will enable students to access all information they need and have all their educational material available for them online.
- A state of the art skill lab is available for students during and after study hours to satisfy their educational needs.
- The medical library contains all the necessary e-resources, books, journals, and videos in the field of Medicine and allied sciences. There are more than 50,000 volumes of books and periodicals, 504 journal subscriptions, and more than 500 medical videos.
- Communication channels between students and staff through the course coordinators, committee heads, academic guidance committees and the vice deanship of academic affairs to provide supervision and guidance that helps to overcome problems.



Postgraduate Education

The first postgraduate training was established in 1984 with the approval of the KSU diploma in Ophthalmology. Two years later, the diploma was converted into the KSU fellowship in Ophthalmology. From that time onwards, a number of specialties and subspecialties were established and amongst them were the KSU fellowship in Anesthesia, Radiology, Pathology and others. Currently, there are 46 postgraduate training programs in the College of Medicine; 12 are KSU fellowship programs, 2 are KSU diploma programs, 9 are combined KSU and Saudi-Medical Board programs, 15 are Saudi Board programs, 4 are master's and doctoral programs, and 4 postgraduate training programs are still under p

The college of Medicine and its affiliated hospitals- are considered one of the largest postgraduate training center in the Gulf area. They have also been an attractive place for many Arab nationals to come and do their fellowship training.

Faculty Development Unit

This unit coordinates with the Deanship for Faculty Development in the University and arranges regular activities that aims to improve the skills of academic staff in terms of medical education, use of technology, time management and leadership skills among many other skills. Eight activities were arranged in the year 2009.

Continuous Medical Education (CME)

The college has a very active CME center. About 25 activities are organized every year in different specialties. National and International experts and speakers participate in these activities.

The College Extension

In order to accommodate the increased number of students and improve the quality of under- and postgraduate education, an expansion of the college is underway.

The new building consists of three floors on top of the ground floor, with a total area of all the floors reaching to 35,000m². Building features include: study halls, main hall that can accommodate 1,000 persons exclusively assigned for holding scientific symposia, academic departments, research center, skills and medical education laboratories.



Simulated and standardized patients bank:

A standardized patient (SP) is a healthy person who has been carefully trained to portray the historical, physical and emotional features of an actual patient. They provide an exceptional resources for teaching, training and assessment. The training is provided by the staff of the skill lab. A bank has been established for the simulated standardized patients with their contact addresses and numbers to re-contact them whenever needed for the teaching, training and assessment sessions.

Developing policies and procedures for integrated block system examination:

The department of Medical Education has designed assessment polices and procedures for the integrated block system curriculum. The documents have been prepared in light of the best available evidence to reach a high standard for our student assessment system.

Upgrading and enhancement of skill lab center:

- Medical students in different specialties need training in different clinical skills starting from first year up to graduation.
- Skill lab is one of the simulation methods for training of medical students. Skill lab staff consists of four full time consultants, one registrar, one resident, and a researcher that participate in training of pre- and postgraduate medical students.
- The skill lab was upgraded with many new models (simulation equipment and well structured domains), which are presented and taught to students from different medical specialties like Surgery, Internal Medicine, Anesthesia and others.

Electronic resources and e-learning

- A fully integrated learning information management system (Blackboard) has been implemented. It has teaching, collaboration, assessment, and society tools that provide the students and the tutors with a huge set of features to improve and fasten the learning process along with the relations between them. It also helps to provide a detailed outline action steps in order to analyze the needs of students and the design and development of educational material and training and then measure the effectiveness of the learning experience.
- The college has also established an e-library which contains all recommended textbooks, scientific journals, and other teaching and learning resources available online 24 hours for students and staff.





Educational Programs

To adapt to new developments in medical education, the following global standards have been considered to reform our curriculum:

- The curriculum needs to be firmly focused on the student's preparation for clinical practice.
- The curriculum must encourage independent students learning.
- The students must learn in an integrated fashion.
- There must be alignment between the learning objectives, instructional methods, and the assessment process.
- The curriculum should take into account the students' different learning styles.

General features of the Reformed Curriculum:

- The mission of this curriculum is to prepare physicians who will be able to meet and respond to the changing healthcare needs and expectations of the Saudi community.
- It prepares students to be lifelong learners by adopting a gradual students centered approach.
- It adopts new and internationally approved methods in medical education.
- It is run by a multidisciplinary team of expert educators and clinicians.
- It is responsive to the needs and expectations of the Saudi Arabian society.
- Its delivery is in a horizontally and vertically integrated multidisciplinary fashion.
- It uses small group and problem-based learning, which makes teaching and learning more students-centered.
- It introduces very early exposure to clinical practice where students will have hands on learning with simulated and real patients.
- It is responsive to students' personal and academic needs.
- It utilizes an effective staff development program has been introduced.
- The curriculum will be under continuous review and improvement.

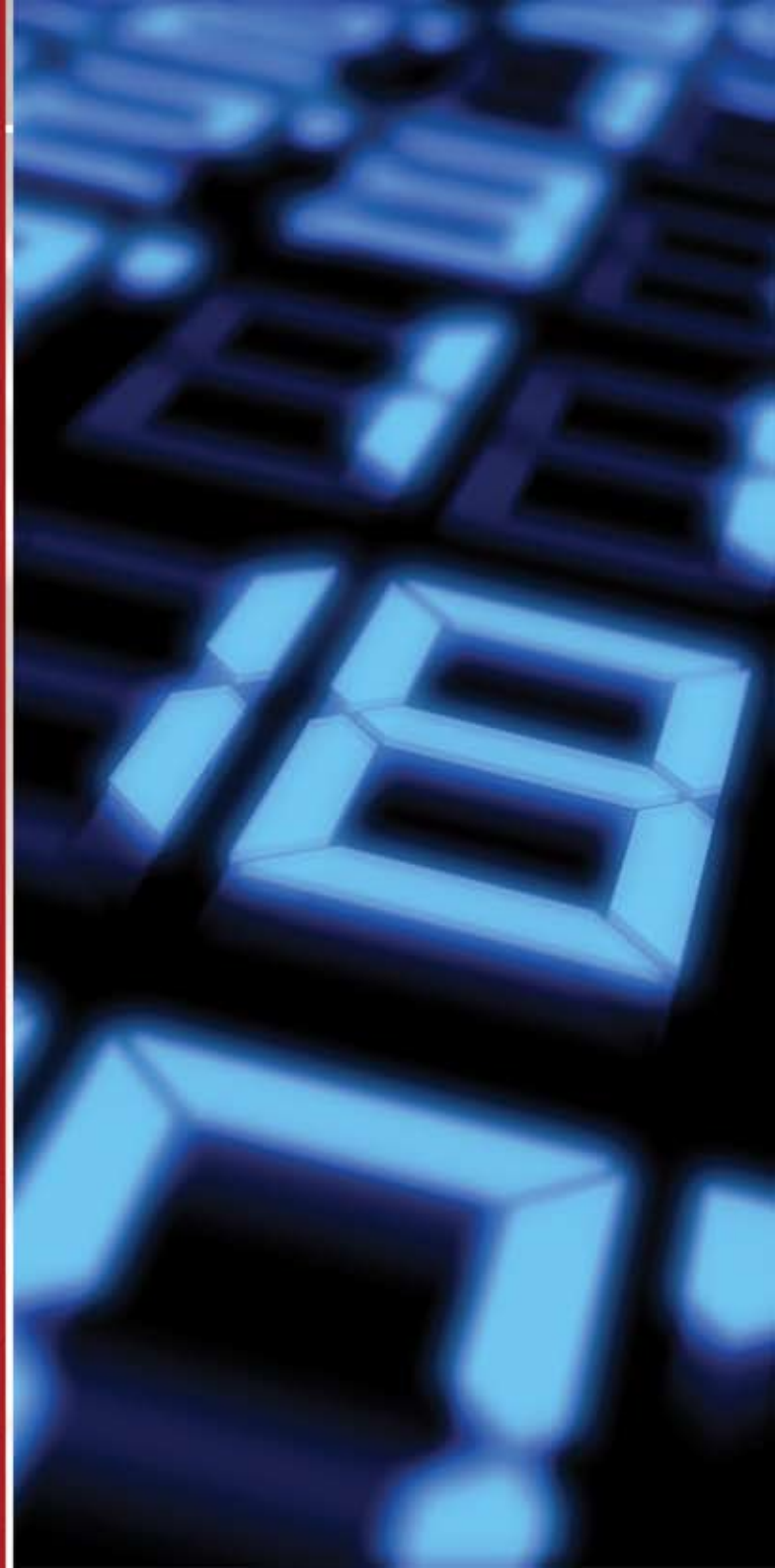
Specific new features of the curriculum:

- Years one and two have been formulated in a block system in which each block covers one functional system of the body. These blocks are designed and taught by both basic scientists and clinicians of various specialties related to the system covered.
- Each week contains two small groups, case/problem-based, and students centered sessions.
- Each week contains two self-directed independent learning sessions.
- Three new longitudinal courses have been introduced; "learning methods" in year one, "professionalism" in year two, and " medical informatics" in year three.
- Two elective courses (student designed) have been added in the in the 4th and 5th years.
- An effective stimulated and standardized patients program has been developed and students will be exposed to it for year one.
- Well designed skill lab. Modules with clear learning objectives are integrated in the curriculum.
- An efficient e-learning system has been developed.
- Student assessment is centralized and outcome driven.
- All teaching staff participating in new methods of teaching have been and will be continuously trained by local and international experts.

Important Numbers

These numbers represent data from the year 2009:

Undergraduate students	1674
Fellowships trainee	268
Postgraduate students	200
Postgraduate programs	46
Academic faculty staff	489
Healthcare workers in the University Hospitals	2975
Administrative and supporting staff	296





Academic Departments

1. Department of Medical Education.
2. Department of Anatomy.
3. Department of Physiology.
4. Department of Radiology and Medical Imaging.
5. Department of Biochemistry (a branch of the department in the College of Sciences).
6. Department of Pharmacology (a branch of the department in the College of Pharmacy).
7. Department of Psychiatry.
8. Department of Internal Medicine.
9. Department of Cardiac Sciences.
10. Department of Obstetrics and Gynecology.
11. Department of Ophthalmology.
12. Department of Otolaryngology.
13. Department of Pediatrics.
14. Department of Surgery.
15. Department of Anesthesiology.
16. Department of Intensive care.
17. Department of Emergency Medicine.
18. Department of Orthopedics .
19. Department of Dermatology .
20. Department of Pathology.
21. Department of Family and Community Medicine.





Vision

To be a leading medical school and healthcare provider that makes a major impact on health in Saudi Arabia and contributes significantly to the science and practice of medicine worldwide.

Mission

- To **educate and train** future health professionals in an innovative learning environment.
- To **explore** new areas of research and produce significant scientific contributions to the world.
- To **provide** high quality compassionate healthcare to the Saudi society.
- To **integrate** education, research, and healthcare in an inclusive environment.





Introduction

King Saud University is the first University in the Kingdom of Saudi Arabia. It was established in 1957 and during its rich history it has been able to become the largest and best University in Saudi Arabia, the Arab, and Islamic world. King Saud University has been ranked as the 247th University in the world in the 2009 Times QS ranking and has entered the top 500 universities in the world according to the Shanghai ranking in 2009. This has never been achieved by any University in the Arab world before.

The College of Medicine in King Saud University was established as the first medical college in the Kingdom in 1967. One year later, King Abdulaziz University Hospital (which was established originally in 1956), became affiliated with the college and subsequently in 1981, King Khalid University Hospital and the new college building were established to become the main teaching campus and patient service facility.

To date, the college has graduated more than 4000 undergraduate students, 200 postgraduate students, and more than 700 graduates from different medical specialties fellowship programs.

Graduates of this college are the current leaders of the medical sectors in Saudi Arabia in the ministry of health as well as all major hospitals and healthcare sectors in the Kingdom. Many graduates have also gone on to pursue postgraduate and fellowship training all over the world and have proven their excellence in all international programs with excellent pass rates in board exams and fellowships. They are all around the country serving patients and spreading the knowledge that they have gained.

To further testify for the leadership of this college and quality of its programs, it has been ranked 97th in the world in the Times QS ranking of world universities in the field of Medical and Biological Sciences in the year 2009.



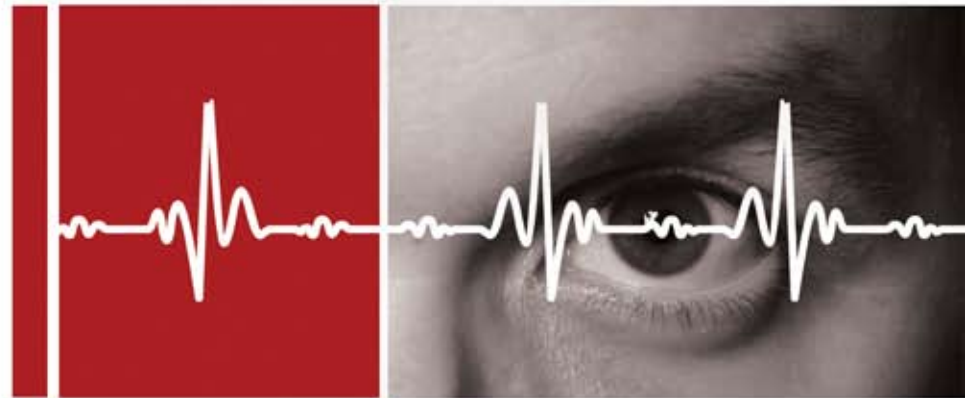
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Editor-in-Chief:
Musaad H. AlHamzah

Editors:
Ayshah D. AlShammari
AbdulAziz A. AlKanhal
Mohammed A. AlRowayshed

Supervised by
Vice Deanship for Quality
and Development

College of Medicine and University Hospitals





كلية الطب والمستشفيات الجامعية

College of Medicine and University Hospitals

